**План – конспект внеурочного занятия**

**Кружок** «Корригирующая гимнастика»

**Класс** – 3 «а»

**Руководитель**: Чадаева О.Е

**Тема занятия**: «Упражнения на осанку с предметами»

**Развивающаяся цель:** раскрывать индивидуальность каждого ребенка.

**Воспитательная цель:** воспитывать чувство коллективизма.

**Планируемые результаты**:

**Личностные** – самоопределение – дают адекватную позитивную самооценку; смыслообразование – проявляют познавательный интерес к предмету; морально-этическая ориентация- проявляют положительные качества личности и управляют эмоциями в различных ситуациях; проявляют дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении целей.

**Предметные** – выполнение организующих строевых команд, жизненно важных двигательных навыков и умений ( ходьбы и бега), разминки, организация и проведение упражнений на осанку с различными предметами.

**Метапредметные ( универсальные учебные действия):**

**Познавательные:** общеучебные – оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения; объективная оценка действий и поступков на основе освоенных знаний и имеющегося опыта; управление эмоциями при общении со сверстниками и учителем; оценка красоты телосложения и осанки; анализ и объективная оценка результатов собственного труда; соблюдения правил безопасности на занятиях; логические – осуществление анализа действий учителя и учащихся по выполнению учебных заданий.

**Регулятивные:** принимать и сохранять учебную задачу; планировать действия в соответствии с поставленной задачей; учитывать правило в планировании способа решения; адекватно воспринимать оценку учителя; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.

**Коммуникативные:** контролировать действия партнера.

Инвентарь: гимнастические палки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся | УУД |
| **1.Мотивация к внеурочной деятельности**  **Цель этапа**: включение учащихся в деятельность на личностно- значимом уровне.  Прозвенел звонок, занятие начинается. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. И подумайте: как хорошо, что мы здесь все вместе. Пожелайте мысленно друг другу что-то хорошее. | Дети находят свое место в строю.  Разминка. ОРУ в движении. | Самостоятельно организовать свое рабочее место (Р) |
| **2.Актуализация знаний**  **Цель этапа**: создание проблемной ситуации.  Ребята, мы с вами выполняли много упражнений на разные части тела. Назовите, на какие части тела вы выполняли упражнения.  Какие упражнения вы можете сами придумать.  А сейчас ребята посмотрим на спортивный инвентарь, который я принесла на занятие (гимнастические палки), возьмем гимнастические палки подойдем к стене, и примем правильное положение осанки, подумаем чем мы будем заниматься на сегодняшнем занятии.  **Постановка учебной задачи**  **Цель этапа**: выполнение упражнений на осанку с предметами.  Ребята давайте создадим 2 группы и решим нашу проблему. | Дети говорят какие упражнения выполняли.  Дети самостоятельно придумывают упражнения  Дети отвечают на вопрос.  Дети образуют 2 группы, выбирают ведущего. | Отвечать на вопросы учителя, умение слышать товарищей по классу (К)  Перерабатывать и систематизировать информацию(П)  Использовать в своей деятельности простейшие движения рук, ног, туловища, головы(Р).  Формировать умение выражать свои мысли чувства через упражнения  Участвовать в группах (К)  Перерабатывать и систематизировать информацию (П) |
| **3.Поиск решения проблемы (открытие нового знания учениками)**  **Цель этапа**: составить план решения проблемы.  Каждая группа готовится выполнить упражнение на осанку с предметом | Дети придумывают движения в группах.  Каждая группа показывает упражнения. | Участие в группах (Л)  Соблюдать последовательность в упражнениях (Л) |
| **4.Первичное заключение**  **Цель этапа**: закрепить полученные знания; провести коррекцию в движениях.  Ребята, а теперь выполним комплекс упражнений на осанку вместе со мной. (приложение) | Обсуждение в группах  1-я группа ищет ошибки у  2- ой группы, 2- ая у первой  . | Аргументация своего мнения и позиции в коммуникации; учет разных мнений (К)  Определить план выполнения заданий (Р) |
| **5.Итог урока ( рефлексия деятельности)**  **Цель этапа:** осознание уч-ся своей внеурочной деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всего класса. Ребята решили ли мы проблему поставленную в начале нашей деятельности.  Ребята, встаем на свои места.  До свидание. | Самооценка детей. | Рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности (П)  Самооценка; адекватное понимание причин успеха или неуспеха в УД (Л)  Выражение своих мыслей полно и точно; формулирование и аргументация своего мнения (К). |

****

